

Inhaltsverzeichnis des Buches „Querblick“: Alternative Schulen in privater Trägerschaft in der Schweiz

Porträt der Impulsschule Wurtsbach S. 117-138

Inhalt			
1	Frank Brückel und Ute Schönberger: Einleitung	7	
1.1	Warum ein Buch über Schulen in privater Trägerschaft?	7	
1.2	Was unser Anliegen ist	8	
1.3	Was nicht unser Anliegen ist	9	
1.4	Was ist unter «alternativen pädagogischen Konzepten» zu verstehen?	10	
1.5	Zur Entstehung des Begriffs «alternative Schulmodelle»	11	
1.6	Aufbau des Buches	12	
1.7	Raster der Porträt-Sammlung	13	
2	Lucien Criblez: Die Entwicklung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz seit 1980	15	
2.1	Schule in verändertem gesellschaftlichem Umfeld	18	
2.2	Strukturelle Reformen	27	
2.3	Innere Schulreform	32	
2.4	Konsequenzen für Lehrer/innen	37	
3	Jürg Schoch: Schulen in privater Trägerschaft in der Schweiz	47	
3.1	Wie privat ist privat? Präzisierungen und Unterscheidungen	48	
3.2	Schlechte staatliche Rahmenbedingungen als Herausforderung für die Schulen in privater Trägerschaft	54	
3.3	Nutzen statt bekämpfen: Für einen konstruktiven und eigennützigen staatlichen Umgang mit Schulen in privater Trägerschaft	58	
4	Barbara Hanusa: Ecole d'Humanité	61	
4.1	Kurzporträt	62	
4.2	Entstehungsgeschichte	63	
4.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Ecole d'Humanité	67	
4.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule	82	
5	Dieter Rüttimann: Gesamtschule Unterstrass	85	
5.1	Kurzporträt	86	
5.2	Entstehungsgeschichte	87	
5.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Gesamtschule Unterstrass	89	
5.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule	100	
5.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft	101	
6	Alfred Vogel: Gesamtschule Villa Büel	105	
6.1	Kurzporträt	106	
6.2	Entstehungsgeschichte	107	
6.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Gesamtschule Villa Büel	108	
6.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule	116	
7	Andrea Fux: Impulsschule Wurtsbach. Lern- und Lebensgemeinschaft für Mädchen.	117	
7.1	Kurzporträt	118	
7.2	Entstehungsgeschichte	119	
7.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Impulsschule Wurtsbach	121	
7.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule	134	
7.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft	136	
8	Andreas Müller: Institut Beatenberg	139	
8.1	Kurzporträt	140	
8.2	Entstehungsgeschichte	141	
8.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale des Instituts Beatenberg	142	
9	Hanspeter Beerli: LIPSCHULE Zürich	155	
9.1	Kurzporträt	156	
9.2	Entstehungsgeschichte	157	
9.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der LIPSCHULE Zürich	159	
9.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule	169	
9.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft	170	
10	Christine Urand: Rietberg-Montessori-Schule Zürich	173	
10.1	Kurzporträt	174	
10.2	Entstehungsgeschichte	175	
10.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Rietberg-Montessori-Schule	177	
10.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule	188	
10.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft	189	
11	Thomas Stöckli: Rudolf-Steiner-Schule Solothurn und ROJ-Mittelschulen Regio Jurasüdfuss: eine integrative Gesamtschule	191	
11.1	Kurzporträt	192	
11.2	Entstehungsgeschichte	193	
11.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Rudolf-Steiner-Schule Solothurn und der ROJ	196	
11.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule	209	
11.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft	209	
12	Daniel Keller und Sarah Bächli-Knaus: Tagesschule Wannenhof	213	
12.1	Kurzporträt	214	
12.2	Entstehungsgeschichte	215	
12.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Tagesschule Wannenhof	216	
12.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule	226	
12.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft	227	
13	Daniel Landös: Zweisprachige Schule Terra Nova Küsnacht	229	
13.1	Kurzporträt	230	
13.2	Entstehungsgeschichte	231	
13.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Zweisprachigen Schule Terra Nova	234	
13.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule	245	
13.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft	246	
	Über die Autorinnen und Autoren	249	